



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
PLANO DE ENSINO



Nome do Componente Curricular em português: Democracia e complexidade social: liberdades subjetivas, interesses e justificação política em John Rawls (Ética e Política)		Código: PPGFIL 202
Nome do Componente Curricular em inglês: <i>Democracy and social complexity: subjective freedoms, interests and political justification in John Rawls</i>		
Nome e sigla do departamento: Departamento de Filosofia – DEFIL Programa de Pós-Graduação em Filosofia		Unidade acadêmica: IFAC
Nome do docente: Mário Nogueira		
Carga horária semestral 60 horas	Carga horária semanal teórica 04 horas	
Ementa: O esforço para conciliar a subjetividade e a universalidade em um arranjo social é considerado um dos problemas centrais da filosofia política. Em um momento em que alguns populismos renascem e desprezam a igualdade democrática, a disciplina aborda a questão da complexidade social em que liberdades e interesses individuais são compatíveis com o interesse comum e a universalidade de alguns procedimentos políticos em um Estado constitucional em que a democracia permanece equitativa e estável. Para tanto, recorremos a algumas passagens específicas das duas principais obras de John Rawls, <i>Uma Teoria da Justiça</i> e <i>O Liberalismo Político</i> . Os temas abordados tratam de uma concepção pública de justiça aceita por todos, como isto é possibilitado e como passa a alicerçar os “acordos políticos possíveis” naquilo que Rawls chama de “consenso sobreposto” às muitas diferenças. Uma vez entendidos estes pontos, a questão da legitimidade e da justificação pública dos procedimentos políticos que sustentam e estabilizam uma democracia constitucional estará elucidada.		
Conteúdo programático: <ol style="list-style-type: none">1. O <i>éthos</i> da democracia, os populismos e a igualdade democrática (TJ Cap. II - excertos)2. Alguns pontos sobre a liberdade (TJ Cap. IV - excertos)<ol style="list-style-type: none">2.1. A liberdade igual de consciência;2.2. A tolerância, os interesses individuais e o interesse comum;2.3. A tolerância e os intolerantes;2.4. A justiça política, o império da lei e a Constituição;3. Legitimidade e justificação política pública (LP, Conferência IV)<ol style="list-style-type: none">3.1. Consenso sobreposto: consenso constitucional, consenso possível;		

- 3.2. Liberdades individuais, interesse comum, participação e espaço de decisão.
3.3. Concepção pública de justiça e política pública não-doutrinária.

Atividades avaliativas: um seminário no decorrer do curso e um uma versão escrita de um trabalho final que poderá ter o mesmo tema do seminário.

Bibliografia Rawls:

A Theory of Justice [TJ], Cambridge, MA: Harvard University Press. Revised edition, 1999.

Political Liberalism [PL], New York: Columbia University Press. Paperback edition, 1996; Second edition, 2000);

Uma Teoria da Justiça [TJ]. Trad. Jussara Simões. São Paulo: Martins Fontes. Edição: 4ª, 2016;

O Liberalismo Político [LP]. Trad. Álvaro de Vita, Luís Carlos Borges. São Paulo: Martins Fontes, 2020;

Justiça e Democracia. Seleção, apresentação e glossário Catherine Audard. Prefácio John Rawls. Tradução Irene A. Paternot. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

Bibliografia secundária:

Rasmussen, D. (2019). *Reflections on the nature of populism and the problem of stability*. *Philosophy & Social Criticism*, 45(9-10), 1058–1068.

Weithman, Paul. *Comment: Reciprocity and the Rise of Populism*. Springer Nature B.V. 2019
Res Publica <https://doi.org/10.1007/s11158-019-09443-2>

Freeman, S., (ed.), 2003, *The Cambridge Companion to Rawls*, Cambridge: Cambridge University Press.

Freeman, S., 2007, *Rawls*, London: Routledge.

Weithman, Paul. *Why Political Liberalism? On John Rawls's Political Liberalism*. Oxford: Oxford University Press, 2010;

Wenar, Leif, "John Rawls", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Spring 2017 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/spr2017/entries/rawls/>>.

Sugestões de artigos e outras obras poderão ser oferecidas nas aulas e no atendimento aos alunos.