PROJETO PEDAGÓGICO DA DISCIPLINA

Nome do Componente Curricular em português: FIL311	
Nome e sigla do departamento: DEFIL	Unidade acadêmica: Pós-graduação Stricto Sensu
Nome do docente: Marta Luzie de Oliveira Frecheiras	

Ementa: O diálogo de Heidegger com Medard Boss e as consequências psicológicas desse encontro.

Conteúdo programático: 1. Leitura do texto principal de fonte primária: O Seminário de Zollikon. 2. Debates acerca da Daseinanalyse.

Objetivos: Preparar o discente para o debate no limiar entre Filosofia e Psicologia ou as bases filosóficas da Psicologia Humanista.

Metodologia: Aulas expositivas com tarefas semanais.

Atividades avaliativas: Tarefas semanais e os seminários dos textos selecionados.

Cronograma:

Setembro: 02, 09, 16, 30.

Outubro: 07, 14, 21.

Novembro: 04, 11, 18, 25.

Dezembro: 02, 09, 16 - Seminários

Bibliografia básica:

HEIDEGGER, Martin. **Seminário de Zollikon**. Petrópolis: Vozes, 2001.

HOLZHEY-KUNZ, Alice. **Daseinanálise**: o olhar filosófico-existencial sobre o sofrimento psíquico e sua terapia. Rio de Janeiro: Via Verita Editora, 2018.

ROGERS, Carl R. **Tornar-se Pessoa**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.